

**CORSO DI FORMAZIONE SULL'UNIONE EUROPEA
PER GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO**

Modalità di svolgimento

Il corso si svolge a Genova, presso il **Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova** (C.so Podestà, 2) nel mese di marzo 2014 e prevede un incontro pomeridiano di due ore a settimana per 3 settimane.

Le unità di Geografia e Storia (1 ora) sono seguite da una seconda unità della stessa durata dedicata all'illustrazione e alla discussione di metodologie didattiche nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo e curate da insegnanti della scuola.

Alla fine del corso, sabato 5 aprile, si svolge un seminario dedicato a strumenti e metodologie didattiche, con un focus sul programma Erasmus+, (in particolare e-Twinning) e il tema dei diritti e della UE. Viene inoltre proposta una sperimentazione in classe di quanto appreso durante il corso, da svolgersi nel successivo anno scolastico, avvalendosi di tirocinanti DISFOR.

I docenti sono espressi da DISFOR, scuole del primo e del secondo ciclo e Centro in Europa.

Una illustrazione estesa della proposta di corso è consultabile sul sito www.centroineuropa.it

Un evento pubblico di lancio del corso si terrà **martedì 4 marzo**, dalle 17.00 alle 19.00, presso la sala Auditorium di Regione Liguria, in piazza De Ferrari I, V piano.

CONTENUTI DEL CORSO

1) Geografia dell'UE: confronti e sintesi

Data e orario dell'incontro: venerdì 14 marzo ore 17.00 – 19.00

Si procede mediante una serie di confronti e sintesi sui 28 Paesi dell'UE condotti sulla base dei dati statistici e delle relative elaborazioni cartografiche mediante l'esame di alcuni aspetti geografici, quali:

1. popolazione (dati assoluti e relativi), ad es. approfondendo ad es. le distinzioni per sesso, età, livello di istruzione, religione
2. urbanizzazione (dati assoluti e relativi), ad es. la città più grandi, il rapporto aree urbanizzate aree rurali
3. migrazioni
4. attività economiche
5. ambiente

L'illustrazione dei temi sarà affrontata sulla base dei dati e delle informazioni presenti sul sito web ufficiale dell'UE:

- saranno quindi esplorate con le insegnanti le parti del sito dedicate alle statistiche,
- inoltre saranno presentate le possibilità per creare delle carte tematiche mediante gli strumenti del sito e saranno forniti indicazioni/esempi/esercitazioni su come elaborare tali carte geografiche.

Potranno inoltre essere esplorate con le insegnanti anche le risorse didattiche messe a disposizione sulla versione italiana del sito per quanto concerne tematiche geografiche (ad es. tutela dell'ambiente e relativi comportamenti dei cittadini consapevoli; riscaldamento climatico, ecc.)

Docente: **Antonella Primi**, Università di Genova, DISFOR

Codocenti: **Desi Slivar** (esperta di tematiche europee), **Armanda Magioncalda** (IC Staglieno, Genova), **Chiara Saracco** (IIS E. Montale, Genova)

2) L'Europa e la Storia

Data e orario dell'incontro: giovedì 20 marzo ore 17.00 – 19.00

Obiettivo: mettere a fuoco l'emergere dell'Europa come orizzonte politico, nel suo intreccio con i grandi cicli della storia europea, rispetto ai quali esso costituisce una risposta programmatica.

Le forme che via via ha assunto il progetto politico europeo in età contemporanea sono perciò strettamente connesse con i momenti salienti e critici della vicenda degli ultimi due secoli, dalla formazione degli stati-nazione allo scontro fra le potenze culminato nelle due guerre mondiali. La costruzione dell'Unione Europea viene a collocarsi, in primo luogo, nel punto di svolta determinato dal colossale secondo conflitto mondiale, assunto come punto di non ritorno.

Verranno poi ripercorse le successive tappe di costituzione delle istituzioni comunitarie, collocandole nel contesto specifico della loro affermazione, dalla cornice della Guerra fredda per i primi trattati commerciali, fino crollo del muro di Berlino per Maastricht.

Il percorso sarà sviluppato, sia pure in forma abbreviata per rispettare il formato del ciclo di lezioni, facendo riferimento a fonti e documenti.

Si toccheranno i seguenti punti:

- L'eredità della Rivoluzione francese e l'affermazione della nazione;
- Patriottismo, nazionalismo, internazionalismo dal Congresso di Vienna alla Grande Guerra;
- Progetti di dominio europeo, dalle guerre napoleoniche al Terzo Reich;
- Imperi vs. Europa: formazione e disgregazione del dominio europeo nel mondo fra XIX e XX secolo;
- Il dibattito sull'idea di Europa fra le due guerre e il Manifesto di Ventotene;
- Piano Marshall, OEEC, CECA (Comunità Europea del carbone e dell'acciaio), Guerra fredda
- La scommessa del Mercato Comune Europeo (Mec) e gli anni Cinquanta;
- Europeisti ed euroscettici: Francia, Germania, Italia, Gran Bretagna;
- Crisi economica e paralisi comunitaria;
- La strada per Maastricht;
- La crisi balcanica;
- La moneta unica;
- Idee sulla nuova Europa.

Docente: **Laura Cerasi**, Università di Genova, DISFOR

Codocenti: **Paola Faorlin**, DISFOR, (responsabile per i tirocini), **Armanda Magioncalda** (IC Staglieno, Genova)

3) L'UE oggi: a che cosa serve, come funziona. Prospettive

Data e orario dell'incontro: lunedì 24 marzo ore 17.00 – 19.00

Obiettivo: chiarire la natura *sui generis* ed evolutiva dell'Unione europea, le sue principali istituzioni, il modello di sviluppo che persegue e le sue principali politiche.

Che cos'è l'Unione europea – Un partenariato politico ed economico unico nel suo genere

A che cosa serve – L'acquisizione progressiva di nuove competenze, i risultati già raggiunti.

Chi prende le decisioni nell'Unione europea

Unione europea e cittadini: un rapporto non sempre facile

L'Unione europea di domani

Docente: **Carlotta Gualco** (direttore Centro in Europa)

Partecipazione all'Unione europea

Il modulo tratterà i principali strumenti di partecipazione alla vita dell'UE, messi a disposizione dei cittadini, sia di tipo formale (per esempio il diritto di voto), sia di tipo informale (per esempio spazi di dialogo e incontro con i rappresentanti delle istituzioni).

Docente: **Chiara Saracco** (IIS E. Montale, Genova)

Seminario finale

Metodologie e strumenti per l'insegnamento della UE nella scuola del primo ciclo

Data e orario: sabato 5 aprile ore 9.30 – 12.30

Contenuti: il Programma Erasmus +; e-Twinning; diritti e UE per una cittadinanza attiva dalla dimensione locale a quella europea: presentazione di alcune sperimentazioni. Lancio delle sperimentazioni in classe (successivo anno scolastico).

Docenti: Armanda Magioncalda, Patrizia Campanella, Desi Slivar, Giuliana Zanetti (IC Foce)